



Fecha	Sector	Contenidos
Lunes 26 de Marzo	Matemática	Unidad N°1: Números hasta el 1000 Evaluación Proceso Leer, escribir y representar números hasta el 1000. Componer y descomponer números hasta el mil, Identificar y crear secuencias numéricas y rectas numéricas. Definir y utilizar punto y líneas y su clasificación.
Miércoles 28 de Marzo	Lenguaje	Unidad N °1: Textos Narrativos Evaluación Proceso Leer y comprender textos Narrativos: cuento y fábula, escribir, reconocer estructura y función.
Lunes 02 de Abril	Inglés	Unit: 1 Personal Information Información personal, meses del año, números ordinales y celebraciones.
Martes 03 de Abril	Historia	Unidad N°1: CÓMO NOS UBICAMOS EN EL PLANETA Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Distinguir hemisferios, círculo del ecuador, trópicos, polos, continentes, del planeta en mapas y globos terráqueos.
Viernes 06 de Abril	Lenguaje	Lectura Complementaria: ¡Vamos más lento, por favor! Autor: Neva Milicic Editorial SM El barco de Vapor Tercera semana de marzo
Semana 09 al 13 Abril	Ciencias	Unidad N°1: La tierra en el universo Disertación, planeta por sorteo, el cual deberán presentar tipo monólogo, caracterizándose como el planeta y comentando sus principales antecedentes (formación, ubicación, color, temperatura, etc) Además se debe entregar informe escrito a mano y por el alumno.
Jueves 12 de Abril	Matemática	Unidad N°1: Números hasta el 1000 Evaluación Unidad Leer, escribir y representar números hasta el 1000. Componer y descomponer números hasta el mil y Identificar y crear secuencias numéricas. Líneas, paralelas y perpendiculares. Conocer y utilizar estrategias para resolver adición y sustracción. Resolver problemas.
Viernes 13 de Abril	Lenguaje	Unidad N °1: Textos Narrativos Evaluación Unidad Leer y comprender textos Narrativos: Mitos y leyendas, escribir, reconocer estructura y función. Usar puntuación y coma. Reconocer y utilizar sustantivos, artículos, adjetivos calificativos y utilizarlos.